



Göteborgs
Stad

Reflektionsfrågor

Att skapa struktur och stärka elever

Ledarskap för tillgänglig lärmiljö



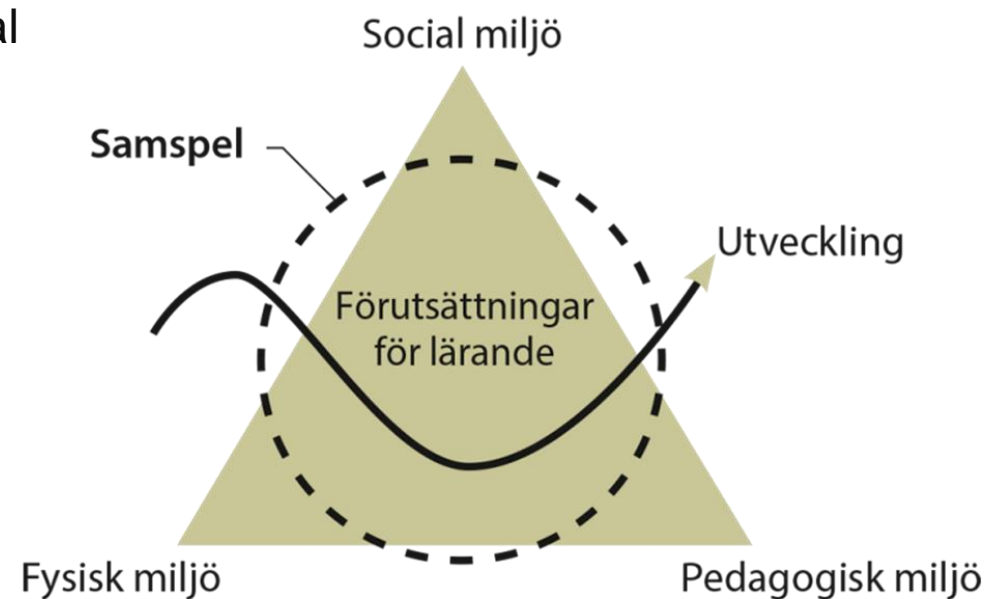
Uppstartsfrågor

- Vilka ledord har du som lärare?
- Tänk tillbaka på när du var ny som lärare. På vilket sätt har din undervisning och ditt ledarskap utvecklats så att lärmiljön blir mer tillgänglig?
- Hur vet du vilka behov dina elever har?

Reflektionsfrågor

Att skapa struktur och stärka elever

1. Hur planerar du för en strukturerad och flexibel tillgänglig lärmiljö i ditt klassrum?
2. Hur bygger du upp motståndskraft hos dina elever så att de har strategier att klara svårigheter?
3. På vilket sätt stöttar du elever att träna sig i att hantera sina känslor, reglera sina beteenden samt bygga självförtroende?
4. Nya handlingar: Explicit undervisning, kamratlärande och metakognitiva färdigheter är de stödinsatser som främst främjar uppfyllelse av kunskapsmål för elever i behov av anpassningar. Vilken av dessa tre skulle du främst kunna utveckla ytterligare i din undervisning?
5. På vilket sätt kan du systematiskt utveckla din undervisning och stärka elevers förutsättningar för lärande?
Resonera utifrån SPSM:s modell för tillgänglig lärmiljö om vad som kan vara möjligt för dig att förändra i ditt klassrum.





Göteborgs
Stad

**Producerad av
Center för skolutveckling
på uppdrag av
Lärarakademin,
grundskoleförvaltningen**

