

Ledarskap för tillgänglig lärmiljö

Lästips

Center för skolutveckling (2021). [Kunskapsunderlag NPF-anpassa lärmiljö och undervisning - om diagnos och neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i grundskolan](#). Utbildningsförvaltningen, Göteborg Stad

[Grundskoleförvaltningens riktlinje för tillgängliga lärmiljöer](#) - med särskilt fokus på elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (2022) *Kommungemensam riktlinje för att stärka arbetet med tillgängliga lärmiljöer*.

[Göteborgs riktlinje för språk-, läs- och skrivutveckling](#) (2019) *Kommungemensam riktlinje för att stärka arbetet med språk-, läs- och skrivutveckling*.

[Lärtorget Göteborg:](#)

[Reading to Learn](#) har ökat måluppfyllelsen

[Lektionsdesign](#)- ett verktyg i det kooperativa lärandet

[Tydliggörande pedagogik](#)

[Skolforskningsinstitutet](#) (2021). *Främja studiero i klassrummet – lärares ledarskap. Systematisk forskningssammanställning 2021:02*. Solna: Skolforskningsinstitutet.

[Skolforskningsinstitutet](#) (2022) *Lärares professionella utveckling och lärande i kollegiala samarbeten*. Systematisk forskningssammanställning 2022:01

[Skolforskningsinstitutet](#) (2022) *Läxor och likvärdiga förutsättningar för lärande – lärares arbetssätt inför, under och efter läxan*. Systematisk forskningssammanställning 2022:02. Solna: Skolforskningsinstitutet.

[Skolverket](#) (2020) *Relationskompetens viktig aspekt av lärarprofessionen*.

[Specialpedagogiska skolmyndigheten](#) SPSM (2020) *Tillgänglighetsmodell*.

[Vetenskapsrådet](#) (2015) *Delrapport från SKOLFORSK-projektet. Tre forskningsöversikter inom området specialpedagogik/inkludering*.

Widigson, Mats (2018) [Ledarskap för inkludering](#) - vad gör skickliga lärare som skapar en lärmiljö med hög inkluderingskapacitet? Göteborg: Center för skolutveckling, Utbildningsförvaltningen, Göteborg Stad.